**1 КУРС ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША БАРЛЫҚ МАМАНДЫҚТАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ, КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-2**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫНА ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Семинар сабактарын өткізу үшін жалпы ұсыныстар:**

1. Семинар сабақтарында студенттер сабақта өтетін тақырыпты түсіну үшін әртүрлі зерттеулердің мәнін ашатын ақпараттарды жинақтап, айтылған пікірлерді талдай отырып өз ойларын ортаға салып отырады. Әрбір студенттің сөйлеуіне 7 минут беріледі. Семинарда сөйлейтін студенттің міндеті келесідей: айтып жатқан сұрақтағы негізгі проблемаларды көптеген авторлардың позициялары тұрғысынан қалай түсінгенін баяндайды, сол мәселеге қатысты әр авторлардың пікірлерін салыстырады, дәрісте берілген ақпараттарды пайдалана отырып, талданып жатқан сұрақтарға қатысты өзінің ойын, көзқарасын айтып береді.

Студенттер баяндау процесі барысында оларды тыңдап, қажетті ой-пікірлерді түсініп, қабылдап және дәптеріне де жазып қояды. Баяндап біткен студентке басқа студенттер өзіне қажетті сұрактарды тағы да пысықтап алады, сұрақтар қояды, тіпті ол студентпен пікірлер де алмаса алады (12 мин). Сөйтіп семинар сабағында студенттер 5 баяндама тыңдап және талдап, пікір алмасып үлгереді.

2. Семинар сабактарын әртүрлі формада өткізуге болады, мысалы дискуссия формасында, топты бірнеше кіші топтарға бөліп, әр сол кіші топтарға жеке жеке тапсырмаларды беруге болады. Әрбір кіші топтар 25 минут өз беттерінше бірге жұмыс жасайды, содан соң бірге ойларын айтып соның негізінде өздерінің жалпы корытындысын айтады. Сондай-ак әрбір кіші топ курстастарының ойларымен келісетіндерін немесе келіспейтіндерін айта алады, сынай алады және семинарға дайындалған баяндамалар туралы ойларын ашык айта алады.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау және презентация мен жоба жасау формаларында да өткізуге болады. Семинарға дейін баяндама, презентация, жоба тақырыптары алдын ала оқытушы келісіп алынады немесе пән басталған аптаның басында презентация мен жоба, баяндама тақырыптары алдын ала студенттерге ұсынылады. Студенттер пәнге және семинар такырыбына сәйкес келетін өз тақырыптарында ұсына алады. Дайындалған тапсырмалар бірнеше зерттеулерді, ғылыми мектептерді және көптеген әдебиетерді пайдалануы тиіс. Баяндама немесе презентация мен жоба үшін топка 10-15 минут беріледі.

Баяндау барысында тезистерді пайдалануға болады, алайда мәтінді тек оқып беруге болмайды. Баяндалған тапсырмалар аудиторияның қабылдауы, түсіну деңгейлері және қызыкты болу сияқты параметрлермен және қойылған сұрактардың көп болуымен, пікірлердің көп болуына катысты бағаланады (10-15 балл).

«Психология» пәні бойынша семинар сабағын өткізуде оқытушы практикаға бағытталған оқу бағдарламасын басшылыққа алып, практикалық психологияның, психодиагностиканың, әлеуметтік-психологиялық тренингтердің элементтерін пайдаланып отыруы қажет.

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

|  |  |
| --- | --- |
| Апталар |  **І Модуль. Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы** |
| 5 | **Семинар 5.** Тұлға теориялары және мотивация |
| 7 |  **Семинар 7**.Тұлғалық дамудағы қарым-қатынастың рөлі және өзіндік бағалаудың қалыптасуы.  |
| 9 | **Семинар 9.** Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Психопатология |
| 11 | **Семинар 11.** Вербалды коммуникациядағы мәдениеттің психологиялық ерекшеліктері . |
| 13 | **Семинар 13**. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия.  |

**Семинар 5. Тақырыбы:**  **Тұлға теориялары және мотивация**

**(5 сем. 5 апта)**

**Семинарда талданатын сұрақтар**

1. Психологиядағы маңызды деген тұлға теориялары жайлы өз ойыңызды түсіндіріңіз

2. Шет елдік тұлға теорияларының маңыздылығы ашып көрсетіңіз

3. Тұлғаның психологиялық аныктамасын ашып көрсетіңіз және мысалмен негіздеңіз

4. Гуманистік психологияда зерттелген тұлға жайлы өз ойыңызды бекітіп, тұжырымдаңыз

5. Тұлғаның психологиялык мәнін ашатын психодиагностикалык әдістер туралы және оның маңыздылығын ашып көрсетіңіз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 2. «Тұлға психологиясы» және Дәріс 5. «Тұлғаның индивидуалды-типологиялық ерекшеліктері» осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2011. – 448с.

2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

3. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

**Қосымша:**

1. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.

2. Немов, Р.С. Психология [Текст]: В 3 кн. Кн. 1/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 7**.

**Семинар 7. Тақырыбы: Тұлғалық дамудағы қарым-қатынастың рөлі және өзіндік бағалаудың қалыптасуы.**

**(7 сем. 7 апта)**

**Семинарда талданатын сұрақтар**

1. Тұлғалық дамуды психологиялык тұрғыдан талдап беріңіз

2. Тұлғалық даму мәселесін гуманистік психология мектебінде калай талданды, өз ойыңызды тұжырымдаңыз

3. Қарым-қатынас психологиясының негізгі сұрақтарын талдаңыз

4. Қарым-қатынастың тұлғалык дамуға әсерін психологиялық аспектіде талдаңыз

5. Тұлғараралык қарым-қатынастағы тұлға мәселесін ашып беріңіз

6. Тұлғаның дамуындағы өзіндік бағалаудың қаншалыкты маңызды болатынын талдап түсіндіріңіз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: 6-7 дәрістерді «Тұлғаның индивидуалды-типологиялық ерекшеліктері» – осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапқан әдебиеттерді пайдалануға болады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 2007.

2. Аншакова В.В. Проблема личности и ее проявлений в отечественной психологической мысли конца XIX - начала XX столетий// Методология и история психологии, 2007, Т.2, вып.2, с.79-93.

**Қосымша:**

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).

 2. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002

3. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Питер, 2009. - 560с.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 9. Тақырыбы: Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Психопатология**

**(9 сем. 9 апта)**

**Семинарда талданатын сұрақтар**

1. Психологиядағы психологиялық денсаулық туралы ұғымның маңыздылығы жайлы талдап, өз ойыңызды түсіндіріңіз

2. Психологиялык денсаулык пен психикалык денсаулықтың айырмашылығының маңыздылығы ашып көрсетіңіз

3. Психопатология нені зерттейді жан-жакты талдаңыз

4. Стресстің психологиялык денсаулыққа әсерін талдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 3. «Эмоция психологиясы» және Дәріс 8. «Денсаулық психологиясы» – осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапқан әдебиеттерді пайдалануға болады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы-Казақ университтеі, 2016.-254 б.

2. Немов, Р.С. Психология [Текст]: В 3 кн. Кн. 1/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007.

**Қосымша:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений – М.: Изд. Эксмо, 2016 г.

2.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

3.Практикум по психологии состояний: Учебное пособие/ Под ред. проф.А.О. Прохорова. - СПб.: Речь, 2014. - 480с.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 11. Тақырыбы: Вербалды коммуникациядағы мәдениеттің психологиялық ерекшеліктері**

**(11 сем. 11- апта)**

**Семинарда талданатын сұрақтар**

1. Психологиядағы коммуникация ұғымын жан-жақты талдаңыз

2. Вербалды коммуникацияның адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіріңіз

3. Вербалды емес коммуникация деген не және мысалдар арқылы түсіндіріңіз

4. Вербалды коммуникацяидағы сөз психологиясын талдаңыз

5. Қарым-қатынас психологиясындағы психотехнологияларды талдап тұжырмдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 7. «Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясы» және Дәріс 9. «Тұлғарарлық қарым-қатынас психологиясы. Коммуникация және қабылдаудың перцептивті жағы, адамды-адам қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері» және Дәріс 10. «Коммуникацияның вербальды және вербальды емес компоненттері» – осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді пайдалануға болады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.

2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

3. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

**Қосымша:**

1. Берн Э. Формы человеческих отношений

2. Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 178с.

4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 187с

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 13. Тақырыбы: Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия. (13 сем. 13- апта)**

**Семинарда талданатын сұрақтар**

1. Қарым-қатастың түрлері және функциялары жайлы психологиялык аспектіде талдаңыз

2. Тұлғаралык қарым-қатынастың психологиялык механизмдерін түсіндіріңіз

3. Өзара түсінісу психологиясының адам өміріндегі алатын орнын талдап беріңіз

4. Эмпатия түсінгін психологиялык тұрғыдан талдаңыз

5. Қарым-қатынас психологиясындағы эксперименттік зерттеулерді талдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 9. «Тұлғарарлық қарым-қатынас психологиясы. Коммуникация және қабылдаудың перцептивті жағы, адамды-адам қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері» және Дәріс 11. Қарым-қатынас және эмоция» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді пайдалануға болады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Гольдштейн Н., Мартин С., Чалдини Р. Психология убеждения. 50 доказанных способов быть убедительным.-СПб.-2013

2.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

**Қосымша:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

2.Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова. - СПб.: Питер, 2013.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**ЖАЗБАША ЖҰМЫСТАРДЫ ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Жазбаша жұмыстарды орындауға араналған талаптар:**

**Құрылымы:**

1. негізгі бет (титульный лист), (оқу орнының аты, жұмыстың атауы, студенттің ФАЖ және оқытушыыні ФАЖ, мерзімі)
2. жоспары
3. негізгі мазмұны (кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды)
4. қолданылған әдебиеттер, қосымшалар

**Реферат** – **белгілі бір такырыпқа жазылған баяндама, қысқаша талдауы, ғылыми жұмыстың мазмұны**

Рефераттың көлемі – 10 -20 аралығында

Рефераттың такырыын студент өзі таңдайды немесе оқытушының ұсынысы бойынша да таңдай алады

Рефератты жазу **алгоритм**і:

* такырыпты таңдау
* негізгі ұғымдарды суретету немесе салыстыру
* өмірмен, практикаменғ ғылыммен байланыстыру
* әдебиеттерді, бұқаралық акпараттарды пайдалану
* корытынды жасау

**Бақылау жұмысы-курстык жұмыспен бірдей. Бакылау жұмысы рубежді бақылау нәтижесіне де әсер етеді.**

бақылау жұмысының көлемі 10-15 бет аралығында

Бакылау жұмысында қолданылған кестелер, суреттер, гарфиктер нөмірленеді

**Заманауи жаңа акпараттық технологияларды пайдалану**

* + - 1. **Электронды окулықтар:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений

2.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

* + - 1. **Слайдтар** (Power Point - презентациялау) = флеш-картада
			2. **СD и DVD дискілерінде жасалған материалдар**
* Интернет-сайт материалдары
* Психологиялык ойлар антологиясы
	+ - 1. **Видео-материалдар таңдау**